

SUSINI LORENZO

3^A COMUNE - Periodo: I QUADRIMESTRE

DISCIPLINA / OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO (*)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LINGUA ITALIANA		
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	AVANZATO	Comunicare oralmente partecipando alle conversazioni, formulando interventi pertinenti, rispettando il proprio turno. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	AVANZATO	
Avere una capacità critica verso i testi letti	AVANZATO	
sintassi	AVANZATO	
OBIETTIVO ITALIANO CORSO E.BIAGI	INTERMEDIO	
MATEMATICA		
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	applica proprietà in modo risolve descrive opera
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Saper contare da 1 a 100 senza interruzioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

SUSINI LORENZO

3^A COMUNE - Periodo: I QUADRIMESTRE

SCIENZE		
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	BASE	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. . Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.
Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	INTERMEDIO	
Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente. CORSO E.BIAGI	INTERMEDIO	
STORIA, GEOGRAFIA, STU		
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	BASE	
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
LINGUA STRANIERA		
Copiare parole note	AVANZATO	
Pronunciare e scrivere parole note	INTERMEDIO	
EDUCAZIONE ALL'IMMAG		
Obiettivo inserito manualmente	BASE	
RELIGIONE		
	OTTIMO	
Comportamento	Ottimo	
GIUDIZIO COMPORAMENTO		
L'alunno ha discreta cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce solitamente in modo appropriato.		
GIUDIZIO GLOBALE		
L'alunno studia e si impegna in tutte le discipline raggiungendo un ottimo profitto		

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**A.s. 2020/2021****SUSINI LORENZO**

3^A COMUNE - Periodo: I QUADRIMESTRE

(*) Legenda: Definizione dei Livelli

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. TEST 2

Il Dirigente Scolastico*Cola Fabio*